

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают занятия по интересам, кружковые занятия.

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, мини-тренинги. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

3 этап – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем – и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся профориентационные игры. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью. Учащиеся 9-х классов приступают к изучению курса «Азбука профориентации 21 века». Данный курс позволяет девятикласснику лучше понять себя, правильно оценить свои возможности и способности, учит разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии и в результате поможет сформировать информационную готовность к выбору профессии.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: занятия по курсу «Основы профессионального самоопределения», беседы, профдиагностика, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку.

План профориентационной работы социально-психологической службы

Цель: формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

создание условий для оказания учащимся поддержки в профессиональном самоопределении;

адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>		
Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе. Руководители МО Социально-

		психологическая служба
Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	1 четверть	Педагоги-психологи
Ознакомление кл. руководителей с результатами профдиагностики учащихся 11 классов	1 четверть	Педагоги-психологи
Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	1 четверть	Педагоги-психологи
Работа с родителями		
Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	Педагоги-психологи Кл. руководители
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	По запросу	Педагоги-психологи Кл. руководители
Тематические выступления на родительских собраниях, родительских академиях	В течение года	Социально-психологическая служба
Разработка тематических Памяток	В течение года	Социально-психологическая служба
Работа с учащимися		
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (9 и 11 классы)	1 четверть	Педагоги-психологи
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	В течение года	Педагоги-психологи
Проведение групповых консультаций (в рамках изучения курса «Основы профессионального самоопределения», «Общая психология» и т.д.) для низкомотивированных учащихся	В течение года	Педагоги-психологи
Организация экскурсий в «Центр занятости», помощь в определении профиля обучения (9-10 классы)	В течение года	Педагоги-психологи Кл. руководители
Проведение мини-тренигов, бесед, индивидуальных и групповых консультаций («Преодоление конфликта», «Навыки саморегуляции», «Учимся говорить – нет!») для учащихся с девиантным поведением	В течение года	Социально-психологическая служба
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	1 четверть	Педагоги-психологи
Проведение занятий по курсу «Азбука профориентации 21 века» (9 классы)	2-4 четверть	Педагог-психолог
Организация индивидуальных консультаций для учащихся с ОВЗ (по отдельному плану)	В течение года	Социально-психологическая служба
Проведение занятий по программе «Основы профессионального самоопределения» (11 классы)	1 четверть	Педагоги-психологи